

KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W UJEŹDZIE  
NA LATA 2012 – 2017

# **SPIS TREŚCI**

## **I. PODSTAWA PRAWNA**

## **II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

1. Dane ogólne szkoły.
2. Historia szkoły.
3. Lokalizacja.
4. Kadra szkoły.
5. Baza szkoły.

## **III. CELE SZKOŁY**

1. Priorytety.
2. Główne cele.

## **IV. MODEL ABSOLWENTA**

## **V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

1. Baza szkoły.
2. Organizacja i zarządzanie szkołą.
3. Dydaktyka – wyniki egzaminów zewnętrznych.
4. Kadra szkoły.
5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.
6. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

## **VI. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

## I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.Uz 2009 r. Nr 168, poz. 1324).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560).

### 1. Dane ogólne szkoły.

Zespół Szkół w Ujeździe mieści się w dwupiętrowym budynku przy ul. Rokicińskiej 6. W skład Zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa im. Obrońców Westerplatte i Publiczne Gimnazjum.

Budynek szkolny jest po modernizacji. Dopełnieniem estetycznego wyglądu jest efektowne ogrodzenie oraz starannie zaplanowana i systematycznie tworzona „Szkolna ostoja przyrody”. Ciekawym jej elementem jest ogródek dydaktyczny, w którym prowadzona jest hodowla roślin ozdobnych: drzew, krzewów, kwiatów usytuowanych na tzw. skalniku. W ogródku znajduje się obelisk – replika pomnika Westerplatte – poświęcona pamięci Westerplaczyków pochodzących z Ujazdu i nauczycieli z terenu gminy Ujazd zamordowanych w czasie II wojny światowej.

W zagospodarowaniu terenu szkolnego uwzględniono utworzenie miejsc do rekreacji i wypoczynku uczniów podczas przerw międzylekcyjnych oraz oczekiwania na dowożenie.

W sąsiedztwie szkoły znajduje się Gminna Hala Sportowa wraz z kompleksem boisk. Uczniowie Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum korzystają z bogatej bazy sportowej.

Do Szkoły Podstawowej im. Obrońców Westerplatte i Publicznego Gimnazjum uczęszczają dzieci z miejscowości: Ujazd, Kol. Ujazd, Bronisławów, Józefin, Sangrozd, Marszew, Łominy, Stasiolas, Tobiasze, Skrzyńki, Ojrzanów, Przesiadłów, Maksymów, Wygoda, Olszowa, Buków, Aleksandrów, Bielina, Wólka Krzykowska, Ciosny, Helenów, Łączkowice, Dębniak, Kol. Dębniak, Józefów, Kol. Olszowa, Tekłów, Konstancin.

Liczba oddziałów w szkole:

Szkoła Podstawowa:

klasy I-III – 6 (w roku szkolnym 2014/2015 planowane jest zwiększenie o dodatkowe 2 oddziały klas I, ze względu na obniżenie wieku szkolnego)

klasy IV-VI – 6

Publiczne Gimnazjum:

klasy I-III – 6

## 2. Historia szkoły.

Jak odnotowano w „Kronice szkoły”: W niedzielę 22 maja 1938 r. o godz. 16<sup>00</sup> odbyło się poświęcenie kamienia węgielnego pod budowę Szkoły Powszechnej III stopnia w Ujeździe.

Aktu poświęcenia dokonał ks. Proboszcz Stanisław Szubiński. Uroczystość tę zaszczylicili swoją obecnością: Kurator Okręgu Szkolnego Warszawskiego p. Wiktor Ambroziewicz, Naczelnik Szkolnictwa Powszechnego p. Czesław Statkiewicz, Inspektor Szkolny Łódzki p. Henryk Ochędolski i p. Aleksander Madej, Starosta powiatu brzezińskiego - p. Józef Ruka i wiele innych osób, organizacji oraz nauczycielstwa z okolicy”.

Słowa te wpisał do „Kroniki” kierujący wtedy szkołą p. Tadeusz Warzel.

Przygotowania do budowy szkoły trwały od kilku lat.

Polska szkoła w niepodległej Ojczyźnie zaczęła funkcjonować w Ujeździe od 1 września 1919 r. Możemy śledzić jej rozwój, osiągnięcia i trudności, gdyż w dokumentacji zachowały się najstarsze „Kroniki szkoły” prowadzone przez pierwszych jej kierowników: p. R. Ćwikłę-Ciesielską, p. F. Helpe i p. T. Warzela obejmujące lata 1919-1948 i protokoły posiedzeń rad pedagogicznych z lat powojennych. Brak jedynie tej dokumentacji szkoły dotyczącej lat 1950-1953.

Ponieważ te najstarsze „Kroniki” to swoiste źródło do odtworzenia dziejów naszej szkoły, ich fragmenty będą tutaj wielokrotnie cytowane. Są one dla nas tym cenniejsze, że zamieszczone w nich informacje pozwolą dostrzec zaangażowanie i odpowiedzialność pracujących w tej szkole nauczycieli.

Od 1926 do 1949 roku wpisów do „Kroniki” dokonywał p. Tadeusz Warzel. To właśnie on ocalił ją w czasie okupacji hitlerowskiej. „Kronikę szkolną przechowywałem (ukrywałem) jak też wiele akt szkolnych i pomocy naukowych w różnych miejscach. Dzięki ludziom dobrej woli część z przechowywanych rzeczy ocalała, a między nimi kronika szkolna, w której zamieszczam garść wspomnień z czasów wojny”.

Lata II wojny światowej to, niewątpliwie, najtragiczniejszy okres w historii szkoły, gdyż starano się unicestwić 20 letni czas zmagania o stworzenie „wysoko zorganizowanej szkoły”.

Co stanowiło istotę tych zmagania? Otóż, w 1919 r. rozpoczęto „od podstaw” organizowanie polskiej szkoły. W roku szkolnym 1919/1920 w szkole zatrudnione były trzy nauczycielki, które przydzieliły zapisane do szkoły dzieci do trzech oddziałów. W każdym kolejnym roku przybywał jeden oddział szkolny i pełna siedmioklasowa szkoła zaczęła funkcjonować w roku szkolnym 1923/24, chociaż miano pełnej publicznej szkoły powszechnej uzyskała 3 II 1927 roku. Zapisano wtedy 389 dzieci (w tym dzieci żydowskie).

Największą trudność w prowadzeniu szkoły w okresie międzywojennym stanowiły warunki lokalowe. Lekcje prowadzone były nie tylko w budynku szkoły (aktualnie po kapitalnym remoncie mieści się tam przedszkole samorządowe), ale również w wynajętych salach na ul. Kościelnej, Tomaszowskiej

od 1 IX 1929 r. oraz tzw. „starej organistowce”. Stan tych pomieszczeń pozostawiał wiele do życzenia. Na konferencji nauczycielskiej w dn. 22.05.1935 r. Inspektor Szkolny Obwodu Łódzkiego określił, że: „warunki, w jakich uczy się dziatwa w Ujeździe, są najgorsze, jakie spotyka w swoim obwodzie”. Jednocześnie zaapelował do Samorządu Gminnego i członków Rady Gromadzkiej „aby co rychlej przystąpili do wybudowania w Ujeździe nowej szkoły”.

Na apel odpowiedziano w błyskawicznym tempie. Już 3 czerwca 1935 r. adresaci apelu - 22 radnych i 2 członków Zarządu Gromady podjęło uchwałę o budowie szkoły. Utworzono Tymczasowy Komitet Wykonawczy Budowy Szkoły w składzie: sołtys - Walenty Grobelka, podsołtys - Stefan Rudzki, wójt - Stanisław Wodzyński, prezes BBWR - Zdzisław Szymański, kierownik szkoły - Tadeusz Warzel, radny - Tomasz Jagiełło.

Prace przy budowie szkoły przerwała wojna. We wspomnieniach o tym okresie spisanych przez T. Warzela czytamy: „Uczyliśmy w nowej niewykończonej szkole na parterze, którą własnym wysiłkiem przystosowaliśmy do stanu możliwej używalności. Dość wspomnieć, że razem ze śp. kolegą Tomczakiem zrobiliśmy prowizoryczne schody wejściowe, prowizoryczne drzwi do korytarza, deskami odgradziliśmy część niewykończoną.

Nauka w szkole odbywała się z dużymi przeszkodami wskutek tego, że budynki często zajmowane były przez wojsko na magazynowanie zboża”.

Jakby rekompensatę za wszystkie te niedogodności stanowiło ogromne zaangażowanie nauczycieli w wychowanie dzieci i młodzieży.

Ważne miejsce w międzywojennym programie wychowawczym zajmowało organizowanie uroczystości rocznicowych. Już w pierwszym roku nauki uczczono rocznicę powstania listopadowego i uchwalenia „Konstytucji 3 maja”. Od 11 listopada 1928 roku zaczęto też obchodzić rocznicę odzyskania niepodległości. W latach dwudziestych wypracowano ceremoniał związany z przebiegiem tych obchodów, nastawionych na wychowanie patriotyczne. Dzieci i nauczyciele uczestniczyli w nabożeństwach, a potem w szkole wysłuchiowano okolicznościowych przemówień, deklamacji i śpiewano patriotyczne pieśni. Uroczyscie rozpoczynano i kończono zajęcia w poszczególnych latach szkolnych. Urządzano też akademie ku czci czołowych polityków tego okresu Marszałka Polski Józefa Piłsudskiego, Prezydenta Rzeczypospolitej prof. Ignacego Mościckiego. Przed wybuchem II wojny światowej Publiczna Szkoła Powszechna st. III w Ujeździe była już szkołą dobrze zorganizowaną.

W 1923 roku utworzono dwie drużyny harcerskie: męską im. Księcia Józefa Poniatowskiego i żeńską im. Emilii Plater. 1 kwietnia 1928 roku została założona w Ujeździe Czytelnia Polskiej Macierzy Szkolnej. Funkcjonowała jako placówka oświaty pozaszkolnej. Natomiast jej działanie wspierała świetlica szkolna otwarta tydzień później. Od początku 1929 roku działały też koła sportowe: męskie i żeńskie. „Koło cmentarza żydowskiego zrobiono prowizoryczne boisko sportowe”.

22 stycznia 1930 roku został wprowadzony samorząd szkolny, a rok później oddział Związku Strzeleckiego „jako placówka wychowania fizycznego i szkolenia wojskowego oraz wychowania obywatelskiego”.

Spore dochody osiągała Spółdzielnia Uczniowska. Nauczyciele organizowali dłuższe wycieczki, m.in. do Warszawy, Krakowa, Poznania.

Szkoła spełniała też funkcje opiekuńcze. W okresie wzmożonego kryzysu gospodarczego od 1931 r. najbiedniejsze dzieci były w szkole dożywiane, a na gwiazdkę wręczono im upominki w postaci ciepłej bielizny, obuwia. Wśród ofiarodawców odnotowano nazwiska hrabiego Ostrowskiego, dyrektora fabryki „Nitrat” p. Wołkowickiego.

W dziesiątą rocznicę Odrodzenia Polski zaczęto czynić starania o ufundowanie szkole sztandaru, który poświęcono 27.04.1930 r.

Rodzicami chrzestnymi byli: żona dyrektora fabryki „Nitrat” p. Wołkowicka i hrabia Ostrowski Jan. „Wykonawcą sztandaru była p. Maria Bułkowa, nauczycielka tutejszej szkoły, która ślicznie wyhaftowała orła, poświęcając dziesiątki godzin mozolnej pracy”.

Zaangażowanie w/w nauczycielki nie było czymś odosobnionym. Każdy pracujący wówczas nauczyciel wypełniał dodatkowe zadania.

Nauczyciele doskonalili się zawodowo. Podstawową formą doskonalenia były konferencje nauczycielskie z udziałem władz oświatowych.

W zapisach dotyczących roku szkolnego 1938/1939 odnotowano, że szkoła żyła tym, co działo się w kraju. Wzrastało zagrożenie i niepokój. Dzieci i nauczyciele brali udział w zbiórce pieniężnej na doposażenie wojska. Nadszedł tragiczny wrzesień 1939 roku.

„Wojska niemieckie zniszczyły sprzęt szkolny. Kierownik szkoły p. Tadeusz Warzel z narażeniem życia ukrył sztandar szkolny, mapy fizyczne, pieczętki, akta. Terror szalał. Z Bieliny został zastrzelony przez Niemców jako zakładnik kol. Józef Kozak, a ci, którzy zostali aresztowani, ginęli w obozach. Z naszej szkoły we wrześniu 1939 r. poległ na polu walki pod Szydłowcem kol. Józef Kopytek, a kol. Bolesław Tomczak zginął w obozie koncentracyjnym”.

O rozpoczęciu pracy szkoły po wojnie p. Warzel napisał: „Rozpoczęliśmy pracę w warunkach ciężkich, brak sprzętu szkolnego, poziom nauk nierówny, ale jest zapał do pracy”.

W roku szkolnym 1946/47 wznowiono już pracę wszystkich oddziałów szkolnych z tym, że dzieci uczyły się co drugi dzień po 3 godziny na dwie zmiany. Dzieci miały już w ten sposób zapewniony stały kontakt ze szkołą, a nauczyciele prowadzili po 6 lekcji dziennie.

Kierownik szkoły czynił usilne starania o skompletowanie sprzętu szkolnego, o subsydium na wykończenie szkoły. Płyną prośby do Kuratorium, samorządu gminnego i powiatowego.

Bardzo zależy mu na tym, by nauczyciele byli przygotowani do pracy z dziećmi. Organizuje samokształceniowe zebrania grona nauczycielskiego. Młodzież szkolna przygotowuje otoczenie szkoły - sadi drzewa, urządza klomby kwiatowe (już w pierwszych powojennych latach zaczyna się te prace łączyć z czynami społecznymi dla uczczenia nowego kalendarza świąt państwowych lub wydarzeń politycznych). Wznowiona zostaje działalność organizacji szkolnych.

Rok 1999 przejdzie do historii szkolnictwa jako „rok reform”, między innymi reformy oświaty. Starsi nauczyciele pamiętają, że próbę zreformowania oświaty podejmowano już kilkakrotnie. W 1966 roku na mocy „Ustawy o systemie oświaty” z 1961 r. Szkoła Podstawowa w Ujeździe stała się szkołą ośmioklasową i jej funkcjonowanie w takiej strukturze skończyło się w roku 2000, chociaż rok 1973 też wprowadzał zmiany, a mianowicie utworzono wtedy Szkołę Gminną. Dyrektorowi Szkoły Gminnej - Edwardowi Kulagowi podporządkowani byli dyrektorzy poszczególnych szkół: w Ujeździe - Henryk Chrustowski, w Niewiadowie - Józef Batorski, w Bielinie - Tadeusz Szafranski, w Przesiadłowie - Bronisław Gondzio, w Wyknie - Maria Mazurek i punktów filialnych: w Olszowej - Halina Kula, w Sangrodzu - Helena Wołak, w Wólce Krzykowskiej - Krystyna Goździk.

Z powodu braku izb lekcyjnych w budynku szkoły w Ujeździe dzieci z kl. I-III były dowożone do Sangrodza, a uczniowie z klas specjalnych do Olszowej.

Zbiorcza Szkoła Gminna funkcjonowała do 1984 r. Ten rok wprowadzał kolejną zmianę. W gminach powołano Inspektorów Oświaty, którzy sprawowali nadzór nad wszystkimi szkołami w gminie. W Ujeździe funkcję tę przez wszystkie lata tzn. do 1990 r. pełniła p. Ewa Krajewska.

Wprowadzona w 1999 roku reforma dotyczy nie tylko zmian w strukturze organizacji szkoły, ale również w treściach i formach nauczania, czyli jest również reformą programową. W naszej ocenie weszliśmy w nią bez poważniejszych trudności, gdyż wiele wcześniejszych działań umożliwiło ten udany start. Należą do nich między innymi: poprawa bazy lokalowej szkoły, likwidacja szkół filialnych i usprawnienie dowożenia uczniów, doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W październiku 1991 r. oddana została do użytku dobudowana część budynku szkoły. Stało się to możliwe dzięki ogromnemu oddaniu się tej sprawie grupy rodziców, którzy uznali, że rozpoczętą znacznie wcześniej inwestycję muszą doprowadzić do zakończenia. W 1987 r. powstał Komitet Rozbudowy Szkoły w składzie: Duszyńska Lucyna, Jabłoński Włodzimierz, Królikowski Włodzimierz, Rudzka Gabriela.

Szkoła jest specyficzną instytucją. Tutaj nie osiąga się materialnych dochodów. Nie mogąc inaczej spłacić długu wdzięczności wobec w/w osób i ówczesnego Wójta Gminy Ujazd p. Bernarda Korzeniowskiego, oni pierwsi zostali uhonorowani naszą szkolną odznaką „Człowiek Roku”, którą Społeczność Szkoły Podstawowej w Ujeździe przyznaje ludziom szczególnie dla tej szkoły zasłużonym.

W następnych latach nie było obaw przed przyznaniem tego tytułu kolejnym rodzicom: Puszc Elżbiecie, Królikowskiej Elżbiecie, Chojce Janinie, Batorskiej Elżbiecie, Reszce Wiesławie, Reszce Andrzejowi, Najdrowi Stanisławowi, Olszewskiemu Ryszardowi, Zaskórskiemu Jerzemu, Knap Anastazji, Najder Dorocie, Nowak Jadwidze. Z roku na rok lista uhonorowanych rodziców, przyjaciół szkoły się powiększa. Mamy nadzieję, że poniżej zamieszczone na statuetce słowa podziękowania będą czytane z uzasadnioną satysfakcją i świadomością. Dziękujemy za urządzenie dla naszych dzieci pracowni językowej, wyposażenie innych pracowni w środki audio-wizualne, pierwszej pracowni komputerowej, usługi transportowe, drobne (a czasem poważne) naprawy sprzętu, urządzenie boiska, organizację choinki, Dnia Dziecka i innych uroczystości obrzędowych i klasowych.

Dzięki ofiarności ludzi dobrej woli mogliśmy również wziąć udział w wielu akcjach charytatywnych i pomóc dzieciom chorym oczekującym na skomplikowane operacje, powodzianom z Wrocławia oraz tym, których spotkały przypadki losowe.

16 kwietnia 1999 roku Rada Gminy Ujazd podjęła uchwałę (Nr VIII/45/99) w sprawie założenia i organizacji Publicznego Gimnazjum w Ujeździe.

Z ogromnym szacunkiem odnosimy się do naszych poprzedników-nauczycieli, którzy kształtując od 1919 r. polską szkołę starali się rozbudzać w młodzieży i dorosłych (w okresie międzywojennym i po II wojnie światowej zorganizowano też szkoły dla dorosłych) uczucia patriotyczne, poczucie tożsamości narodowej, poszanowanie tradycji.

Jedno z założeń, które zdecydowaliśmy się realizować w swej pracy, to nawiązanie do stwierdzenia, że nie może być wartościowym naród, który nie zna swej przeszłości. W tych działaniach jesteśmy wierni naszym poprzednikom. W każdym roku szkolnym w planie wychowawczym podejmuje się zadania, które realizacji tego założenia mają służyć. Te, które zasadniczo wpłynęły na ukierunkowanie naszej pracy wychowawczej, to nadanie szkole imienia Obrońców Westerplatte i ufundowanie nowego sztandaru we wrześniu 1995 r.

Budynek szkolny przy ul. Rokicińskiej był budowany jako pomnik ku czci Marszałka Polski - Józefa Piłsudskiego. Planowano nazwać szkołę jego imieniem. Kiedy poświęcono kamień węgielny pod budowę szkoły, nikt zapewne nie przypuszczał, że do historii naszego narodu zostaną dopisane tak tragiczne karty. Zapewne i fundatorzy i obdarowani sztandarem szkolnym w 1930r. uczniowie nie myśleli, że nie ustrzegą tego, czego strzec mieli jak żrenicy oka. Sztandar ten został zniszczony już po wojnie, gdyż komuś przeszkadzały zdobiące go elementy religijne i ukoronowany orzeł. Na nowy sztandar zaprojektowany przez p. Małgorzatę Ciotuchę zostało przeniesione hasło z poprzedniego sztandaru „Nauką i pracą Ojczyźnie służ”. W czasie rozpisanego na nadanie imienia szkole konkursu najwięcej głosów zdobyła propozycja, by nasza szkoła nosiła imię Obrońców Westerplatte. Przyjęliśmy tę propozycję uznając, że ci, dla których honor, męstwo i poświęcenie się Ojczyźnie stały się wartościami



nadrzędnymi, wiernie wypełniali testament Marszałka, gdy przyszły lata próby dla żołnierzy II Rzeczypospolitej.

1999 rok zapisał się doniosłym wydarzeniem. W 60 rocznicę wybuchu II wojny światowej odsłonięty został Pomnik – replika Pomnika z Westerplatte, poświęcony czterem westerplaczykom z Ujazdu oraz nauczycielom z Gminy Ujazd zamordowanym w okresie okupacji niemieckiej. Na granitowej tablicy wykuty jest napis:

*„Za cierpienia, męstwo, honor i poświęcenie życia dla Ojczyzny umęczonej w latach II wojny światowej Bohaterskim*

*Obrońcom Westerplatte z Ujazdu*

*Duzik Ryszard 1921-1985*

*Duzik Stefan 1899-1955*

*Pryczek Michał 1916-1998*

*Zdunkiewicz Jan, Donat 1903-1959*

*Męczennikom nauczycielom z Gminy Ujazd:*

*Kopytek Józef 1911-1939*

*Kozak Józef 1910-1943*

*Sowa Leon 1904-1942 zamordowany przez Niemców w Oświęcimiu*

*Tomczak Bolesław 1908-1942 zamordowany przez Niemców w Mathausen*

*Zych Marian 1898-1943 zamordowany przez Niemców w Oświęcimiu”*

*Ujazd, 1999<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Szkic Monograficzny Szkoły Podstawowej w Ujeździe: Leokadia Kamocka – Skorupa, Wojciech Kocięba (Ujazd 2006 r.).

27 kwietnia 2007 r. uchwałą Rady Gminy VI/43/07 został utworzony Zespół Szkół w Ujeździe w skład którego weszły Szkoła Podstawowa im. Obrońców Westerplatte w Ujeździe i Publiczne Gimnazjum w Ujeździe.

### **3. Lokalizacja**

Szkoła usytuowana jest w miejscowości Ujazd, powiat tomaszowski, województwo łódzkie, wzdłuż drogi wojewódzkiej pomiędzy Tomaszowem Mazowieckim a Łodzią.

### **4. Kadra szkoły.**

W Zespole Szkół w Ujeździe pracuje 40 nauczycieli. Nauczyciele pracujący w szkole zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne

uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów przedmiotowych, warsztaty z rodzicami) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń on-line), zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

### **Nauczyciel naszej szkoły:**

- Za swój podstawowy obowiązek uznaje solidne przygotowanie do zajęć oraz punktualne ich rozpoczynanie i kończenie.
- Czuje się odpowiedzialny za wszechstronny rozwój osobowy ucznia, wspomaga go.
- Wspomaga wzrastanie młodzieży w klimacie miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny.
- Realizuje podstawy programowe w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.
- Uczy w naturalnej wspólnotie otwarcia na coraz szerszą społeczność.
- Pobudza, rozwija i pogłębia możliwości uczniów.
- Kształtuje w uczniach szacunek i zrozumienie dla prawdy.
- Uczy poprawnego formułowania myśli, samokontroli i samokrytycyzmu w myśleniu.
- Pokazuje techniki uczenia się.
- Uczy organizacji pracy.
- Rozwija samodzielność i dociekliwość.
- Kształtuje i rozwija u uczniów racjonalne myślenie.
- Za każdym razem reaguje na dobro i zło, akcentuje uczciwość.
- Stawia uczniom wymagania odnośnie punktualności i obecności, rzetelnie odnotowując je w dzienniku.
- Do tematyki swojego przedmiotu wprowadza elementy programu wychowawczego szkoły.
- Dopilnowuje właściwego stylu spędzania przez uczniów przerw międzylekcyjnych.
- Uznaje obowiązek stałego doskonalenia zawodowego.
- Ma prawo do podmiotowego traktowania przez dyrekcję, rodziców, kolegów i uczniów.
- Sam dba o godność zawodową.
- Zachowuje tajemnicę służbową.

## **5. Baza szkoły.**

W szkole znajduje się 18 sal lekcyjnych:

- 3 sale nauczania wczesnoszkolnego
- 2 laboratoria językowe
- 1 pracownia informatyczna (10 komputerów)
- sala lekcyjna wyposażona w 10 komputerów
- pracownia przyrodnicza
- pracownia matematyczna
- pracownia jęz. polskiego
- 7 sal lekcyjnych.

Dodatkowo w szkole znajduje się gabinet pedagoga i psychologa, gabinet logopedyczny, biblioteka z czytelnią i internetowym centrum multimedialnym, świetlica, szatnie, sala gimnastyczna dla klas I – III SP, zewnętrzne boisko wielofunkcyjne.

Uczniowie klas IV-VI SP i I-III PG na zajęciach wych. fiz. korzystają z wybudowanej przy szkole Gminnej Hali Sportowej i kompleksu boisk.

W szkole funkcjonuje kuchnia wyposażona zgodnie z polskimi normami i zaleceniami Sanepidu, w której przygotowywane są obiady dwudaniowe dla uczniów.

Teren wokół szkoły jest ogrodzony. W budynku szkoły zainstalowany jest monitoring wizyjny (12 kamer wewnętrznych + 4 kamery zewnętrzne) i instalacja alarmowa.

## **III. CELE SZKOŁY**

Ogólne cele Szkoły Podstawowej im. Obrońców Westerplatte i Publicznego Gimnazjum zawarte są w Statucie Zespołu, znajdują także swoje odbicie w innych dokumentach, takich jak Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyczny.

Wytyczone kierunki działań szkół, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają po części z ogólnych założeń polityki oświatowej państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym, a także z potrzeby przygotowania atrakcyjnej ofert edukacyjnej wynikającej z oczekiwań uczniów i rodziców.

### **1. Priorytety Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum.**

- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne na dalszych etapach kształcenia;

- stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych;
- poprawa bazy lokalowej i dydaktycznej zespołu.

## **2. Główne cele Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum.**

- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, etycznych, społeczno-moralnych, proekologicznych i prozdrowotnych;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- współpraca ze środowiskiem lokalnym, wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie;
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów kompetencji uczniów.

## **IV. MODEL ABSOLWENTA**

### **1. Szkoła Podstawowa.**

**Absolwent nauczania zintegrowanego na miarę swojego wieku jest:**

**Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny** co oznacza, że:

- poznaje prawa i stara się podejmować obowiązki wynikające z roli ucznia w szkole i dziecka w rodzinie,
- uczy się podejmowania odpowiedzialności za postępowanie własne i swój udział w pracach grupy,
- stara się zrozumieć motywy zachowań rówieśników i hamować reagowanie na nie tylko emocjami,
- dba o swój wygląd, higienę osobistą, wie jak unikać zagrożeń,
- chętnie włącza się w życie klasy i szkoły.

### **Samodzielny, zaradny, otwarty** co oznacza, że:

- przejawia własną aktywność w podejmowaniu różnych zadań na terenie szkoły i domu rodzinnego,
- często pyta starszych starając się zaspokoić własną ciekawość,
- stara się planować swoje działania,

### **Kulturalny, taktowny, szanujący innych** co oznacza, że:

- zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania obowiązujące w życiu codziennym i stosuje je,
- uczy się szacunku dla symboli narodowych i religijnych i rozumie, że są one ważne dla bliskich mu grup ludzi,
- uczy się szacunku dla innych ludzi, również odmiennych pod różnymi względami np. niepełnosprawnych i stara się nie urazić ich swym zachowaniem,
- nie używa słów obraźliwych i wulgarnych.

### **Krytyczny wobec siebie i innych** co oznacza, że:

- umie rozpoznać sytuację własnego niewłaściwego zachowania i skorygować je,
- nie przechodzi obojętnie wobec cudzych niewłaściwych zachowań i stara się kulturalnie zwracać innym uwagę (np. w przypadku niszczenia mienia czy obiektów przyrody albo znęcania się nad zwierzętami) lub unikać takich kontaktów.

### **Uczciwy, prawy, prawdomówny** co oznacza, że:

- poznaje normy zachowań obowiązujące w otoczeniu szkolnym i domowym, a zwłaszcza znaczenie szczerości i prawdomówności,
- rozumie, że nie wolno realizować własnych potrzeb kosztem cudzych praw i interesów,
- szanuje własność swoją i cudzą.

### **Absolwent szkoły podstawowej na miarę swojego wieku jest:**

#### **Odpowiedzialny, obowiązkowy, solidny** co oznacza, że:

- zna swoje prawa w szkole i w domu i potrafi upomnieć się o ich przestrzeganie,
- rozumie sens swoich szkolnych i domowych obowiązków i realizuje je, czuje się odpowiedzialny za postępowanie własne i efekty pracy swej grupy,
- posiada własne zdanie o różnych sprawach i jest gotów prezentować je innym, respektując ich prawo do odmienności w tym względzie,
- dba o własny wygląd i higienę osobistą, zna zasady zdrowego trybu życia i stara się ich przestrzegać,
- uczestniczy we wspólnych działaniach podejmowanych na terenie klasy i szkoły.

### **Samodzielny, zaradny, otwarty** co oznacza, że:

- zna różne źródła zaspokajania swych zainteresowań i korzysta z nich,
- ma własne pomysły na rozwiązywanie napotykaných problemów i wypróbowuje je w swoich działaniach,
- wykazuje znaczną konsekwencję w realizacji swych zamierzeń,
- umie racjonalnie bronić swego zdania i nie ulega łatwo wpływom innych.

### **Kulturalny, taktowny, szanujący innych** co oznacza, że:

- dobrze zna złożone normy zachowania obowiązujące w jego środowisku szkolnym i domowym i stara się stosować do nich,
- używa języka uprzejmego i oddającego uszanowanie do innych,
- potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach pozaszkolnych i pozadomowych np. kino, teatr, muzeum, wycieczka.

### **Krytyczny wobec siebie i innych** co oznacza, że:

- potrafi zachowanie własne i innych odnieść do systemu wartości obowiązujących nie tylko w społeczności lokalnej, ale też w naszym kręgu cywilizacyjnym i dostrzec ewentualne rozbieżności,
- z pewnym dystansem podchodzi do zalewu informacji płynących ze świata zewnętrznego, a zwłaszcza ze środków masowego przekazu i poddaje je krytycznej analizie,
- odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych.

### **Uczciwy, prawy, prawdomówny** co oznacza, że:

- stara się zasłużyć na zaufanie innych wybierając drogę zachowań szczerých i uczciwych,
- umie przyznać się do zachowania nieuczciwego i gotów jest ponieść jego konsekwencje.

## **2. Publiczne Gimnazjum.**

### **Absolwent naszej szkoły:**

- posiada kulturę osobistą;
- potrafi zachować się z godnością i szacunkiem wobec innych, wyrażając to przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń;
- ma pozytywne nastawienie do innych, jest życzliwy;
- dostrzega i właściwie reaguje na krzywdę innych ludzi: biednych, samotnych, cierpiących;
- dąży do budowania więzi interpersonalnych;
- szanuje ludzi posiadających inne poglądy, narodowość, rasę, wyznawców innej religii, w każdym człowieku stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go;

- kocha i szanuje swoją ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę, tradycje, troszczy się o utrzymanie tego dziedzictwa i o godne reprezentowanie kraju na zewnątrz;
- przygotowuje się do podjęcia odpowiedzialności za losy kraju poprzez szacunek do pracy i nauki, rzetelność, aktywność społeczną, ofiarność i bezinteresowność;
- umie obcować z przyrodą, szanuje ją, odkrywa jej piękno i tajemnice, potrafi zdrowo wypoczywać;
- jest zdolny do samodzielnego myślenia, szanuje prawdę, postępuje zgodnie z sumieniem;
- wykazuje asertywną postawę wobec różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków przekazu, potrafi właściwie z nich korzystać;
- potrafi samodzielnie zaplanować swoją przyszłość, swoją naukę, staje się coraz bardziej samodzielny;
- jest przedsiębiorczy i odpowiedzialny, zna podstawowe zasady ekonomii;
- umie świadomie i kreatywnie kierować własnym życiem, potrafi rozwiązywać problemy i w pełni wykorzystywać swoje możliwości intelektualne;
- potrafi odkrywać i rozwijać swoje zdolności i zainteresowania;
- dba o swoje zdrowie;
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie kształcenia.

## V. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

### 1. Baza szkoły.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.	Racjonalne gospodarowanie zasobami finansami, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania.	+	+	+	+	+	dyrektor
	Wykonywanie przeglądów technicznych i czynności konserwacyjnych.	+	+	+	+	+	dyrektor
Dbanie o estetykę szkoły i jej otoczenia.	Przeprowadzanie remontów, bieżących napraw w obrębie budynku.	+	+	+	+	+	dyrektor
	Zagospodarowanie terenu wokół szkoły.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
Modernizacja szatni szkolnych.	Demontaż metalowych boksów przeznaczonych na szatnie uczniowskie.	+	+	+	+	+	dyrektor
	Zakup szafek dla uczniów.	+	+	+	+	+	dyrektor, Rada Rodziców
Doposażenie klas w tablice interaktywne.	Przystąpienie szkoły do programu Edukacyjne Wrota Regionu Łódzkiego.	+	+	+			dyrektor, Gmina Ujazd
Modernizacja, wzbogacanie wyposażenia szkoły w sprzęt komputerowy i infrastrukturę sieciową.	Zakup komputerów przenośnych i projektorów multimedialnych.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciel informatyki
	Zakup oprogramowania i licencji (systemy operacyjne, programy antywirusowe, programy biurowe, programy edukacyjne).	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciel informatyki
	Bieżące naprawy i modernizacja szkolnego sprzętu komputerowego.	+	+	+	+	+	nauczyciel informatyki
	Budowa sieci LAN umożliwiająca korzystanie z Internetu w każdej sali lekcyjnej.			+			dyrektor, nauczyciel informatyki, Gmina Ujazd



Wzbogacanie bazy i wyposażenia szkoły.	Uzupełnienie wyposażenia pracowni w odpowiednie meble i pomoce dydaktyczne.	+	+	+	+	+	dyrektor, zespoły przedmiotowe, opiekunowie sal
	Wymiana starych, zniszczonych ławek i krzesełek szkolnych.	+	+	+	+	+	dyrektor, opiekunowie sal
	Systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciel bibliotekarz
	Zakup sprzętu sportowego (w miarę potrzeb).	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele wych. fiz.
Przebudowa i rozbudowa budynku szkoły.	Zaadoptowanie szatni wych. fiz. na parterze szkoły na salę lekcyjną dla edukacji wczesnoszkolnej.		+				dyrektor
	Dobudowa drugiego piętra na nowej części szkoły i nad salą sportową.			+	+	+	dyrektor, Rada Rodziców, Gmina Ujazd

## 2. Organizacja i zarządzanie szkołą.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Uaktualnianie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym.	Monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.	+	+	+	+	+	nauczyciel informatyki
Wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.	Tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, podejmowaniem odpowiednich działań.	+	+	+	+	+	dyrektora, Rada Pedagogiczna
Włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej rodziców.	Zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
	Włączenie rodziców do procesów decyzyjnych (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektów działań).	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
Opracowanie nadzoru pedagogicznego.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny.	+	+	+	+	+	dyrektor
	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących poprawie funkcjonowania szkoły.	+	+	+	+	+	dyrektor
Sprawne zarządzanie szkołą.	W szkole obowiązują jasno określone zasady, procedury, regulaminy i instrukcje.	+	+	+	+	+	dyrektor

## 3. Dydaktyka – wyniki egzaminów zewnętrznych.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Rytmiczność realizacji podstawy programowej.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
Systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów.	Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na poszczególnych etapach (w formie próbnych sprawdzianów, egzaminów).	+	+	+	+	+	nauczyciele, zespoły przedmiotowe
	Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań w formie raportów i ich prezentacja w zespołach nauczycielskich i radach pedagogicznych.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
	Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
	Ustawiczna współpraca z CKE i OKE.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
Umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych.	Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN, udział szkoły w projektach unijnych.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
Wzmacnianie aktywności uczniów.	Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Poszukiwanie skutecznych form i metod pracy	+	+	+	+	+	nauczyciele
	Dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów.	+	+	+	+	+	nauczyciele
	Indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów.	+	+	+	+	+	nauczyciele
	Zachęcanie do udziału w konkursach, zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów.	+	+	+	+	+	nauczyciele

## 4. Kadra szkoły.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego.	Zapewnie środków budżetowych na cele związane z doształcaniem i podnoszeniem kwalifikacji zawodowych.	+	+	+	+	+	dyrektor
Organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.	Propozycja tematyki szkoleń Rady Pedagogicznej na dany rok szkolny.	+	+	+	+	+	dyrektor, Rada Pedagogiczna
	Opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele

## 5. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Wspieranie uczniowie klas I SP	Adaptacja uczniów klas I SP w nowym środowisku szkolnym.	+	+	+	+	+	wychowawcy klas
	Zbieranie informacji od rodziców uczniów klas I, w sprawie oczekiwań wobec szkoły.	+	+	+	+	+	dyrektor, wychowawcy klas
Udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.	Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów.	+	+	+	+	+	wychowawcy klas, pedagog szkolny
	Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów wymagających tej opieki.	+	+	+	+	+	pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych.	+	+	+	+	+	pedagog szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie SU, PCK
Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.	Ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego szkoły.	+	+	+	+	+	pedagog, psycholog, Rada Pedagogiczna
	Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowań agresywnych.	+	+	+	+	+	pedagog, psycholog, Rada Pedagogiczna
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych	Organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno – sportowym.	+	+	+	+	+	wychowawcy klas, nauczyciele
	Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej.	+	+	+	+	+	nauczyciele
	Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych.	+	+	+	+	+	nauczyciele, opiekunowie SU, PCK
Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.	Zorganizowanie zajęć związanych z reorientacją zawodową.	+	+	+	+	+	dyrektor
Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich.	Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze (Straż Pożarna, Policja, GOPS, PPP).	+	+	+	+	+	pedagog, wychowawcy klas
Pogłębianie współpracy z rodzicami, pedagogizacja rodziców	Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą, zagrożeniami na jakie narażone są dzieci we współczesnym świecie.	+	+	+	+	+	pedagog, psycholog, wychowawcy klas

## 6. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele	Zadania do realizacji	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Odpowiedzialni
Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.	Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele
	Organizacja na terenie szkoły imprez szkolnych i środowiskowych.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, rodzice
	Rozwój strony internetowej szkoły.	+	+	+	+	+	nauczyciel informatyki
	Wydawanie gazetki szkolnej.	+	+	+	+	+	nauczyciel informatyki, opiekun SU
	Przekazywanie informacji o szkole do prasy lokalnej.	+	+	+	+	+	wyznaczeni nauczyciele
	Dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej.	+	+	+	+	+	opiekun SU
	Prowadzenie księgi Prymusa Szkoły SP i PG.	+	+	+	+	+	opiekun SU
	Przyznawanie Tytułu Człowieka Roku dla ludzi szczególnie zasłużonych dla rozwoju zespołu.	+	+	+	+	+	dyrektor, Rada Pedagogiczna
	Udział szkoły w Sympozjach Szkół Westerplatte.	+	+	+	+	+	dyrektor, opiekun SU
Współpraca z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły.	Współdziałanie z rodzicami – akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły, udział w strukturach szkoły (Rada Rodziców), różne formy współpracy indywidualnej wynikające z aktualnych potrzeb szkoły.	+	+	+	+	+	Rada Rodziców
	Usprawnienie przepływu informacji: szkoła – rodzic.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciela
	Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły.	+	+	+	+	+	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
	Współorganizowanie przez rodziców imprez szkolnych.	+	+	+	+	+	nauczyciele, Rada Rodziców

## **V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej,
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela,
- kontrola realizacji podstawy programowej;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych,
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego.